

Юридический адрес: 192012, Санкт-Петербург 3-й Рабфаковский переулок д10 к2 литЛ

Телефон: (812)362-45-78

Е-mail: infogdou.75@obr.gov.spb.ru, gdou.75@yandex.ru

Сайт: 75.dou.spb.ru

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников

ГБДОУ№75 Невского района Санкт-Петербурга

Протокол №4 от 12.04.2024



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ№75

О.О.Сергеева

Приказ №29 от 15.04.2024

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Государственного бюджетного
Дошкольного образовательного учреждения
детского сада №75
Невского района Санкт-Петербурга
за 2023 год

Санкт-Петербург

2024

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть.

Введение-----	3
Общие сведения об организации -----	4
Аналитическая часть	
Оценка образовательной деятельности-----	5
Оценка системы управления образовательной организации-----	10
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся-----	13
Оценка организации воспитательно-образовательного процесса-----	13
Оценка востребованности выпускников-----	16
Оценка кадрового обеспечения-----	16
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения-----	20
Оценка качества материально-технической базы-----	21
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования-----	
SWOT-АНАЛИЗ оценки потенциала развития ОУ -----	22
Результаты анализа показателей деятельности организации-----	25
Заключение-----	27

Введение

Самообследование деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №75 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) проводится в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ министерство образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218).
- приказом №33 от 15.04.2023 г. по ГБДОУ №75 «О проведении самообследования» и на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования ГБДОУ детского сада №75 Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту ГБДОУ) за **2023**

год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития ГБДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ГБДОУ за **2023** год.

Цель самообследования:

Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития ГБДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- Акцентирование внимания на существующие проблемные зоны;
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;

- анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ГБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №75 Невского района Санкт - Петербурга Сокращённое наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад №75 Невского района Санкт - Петербурга.
Руководитель	Сергеева Ольга Олеговна
Адрес (местонахождение) организации	192012, Санкт-Петербург, 3-й Рабфаковский пер. дом10 корпус 2 литера Л
Телефон, факс	(812)362-45-78
Адрес электронной почты	infogdou.75@obr.gov.spb.ru gdou.75@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Год постройки здания	12.03.1964
Лицензия	№ 0845 от 11.03.2014 г. бессрочная Уровень образования – дошкольное образование
Устав	Новая редакция Устава Образовательного учреждения утверждена распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2015 № 1928-р и зарегистрирована в межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу 13.05.2015.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №75 Невского района Санкт - Петербурга является некоммерческой организацией - государственным образовательным учреждением, расположено в жилом микрорайоне «Обухово», между станциями метро «пролетарская» и «Обухово».

Здание детского сада построено по типовому проекту. Этажность 2-3 этажа, 3 входа + 4 запасных выхода

Общая площадь -5509,2 кв.м , площадь здания -1150,9 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 876.кв.м.

При открытии учреждения, функционировало 8 групп (4 группы раннего возраста, 4 группы детей дошкольного возраста), проектная мощность 168 чел. В настоящее время в ГБДОУ детском саду №75 Невского района Санкт - Петербурга функционирует 7 групп (1 группа раннего возраста, 6 групп детей дошкольного возраста).

В дошкольном учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №75 Невского района Санкт-Петербурга:

Режим работы дошкольного учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу,

Выходные дни: суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни установленные законодательством РФ.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов,

режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Основная цель образовательного учреждения направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными задачами образовательного учреждения являются:

- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка; развитие творческих способностей детей с использованием современных форм организации обучения и интеграции различных видов детской деятельности;
- развитие равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям с учётом их индивидуальных возможностей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, готовности к обучению в школе, знакомство с культурным наследием, воспитание патриотического отношения;
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения родительской компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей, единство подходов в воспитании детей в ГБДОУ и семье.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть.

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 3.3686-21, Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных

правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека...».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результаты:

- принята и утверждена Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО и Парциальных программ:
«Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. Программа «Первые шаги»» Т.Г.Алифанова
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа ОП ДО ГБДОУ №75- это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание образования, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования); организационно-педагогических условий и методических материалов.

Программа ГБДОУ направлена на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей, обучающихся в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непрерывной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; исследовательская деятельность.

Цель Программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Срок реализации Программы: в течение всего времени пребывания воспитанников в ГБДОУ, с 2 до 7 лет (согласно Уставу).

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы дошкольного образования;
- образовательного запроса родителей;
- видовой структуры групп.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В воспитании детей дошкольного школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых **знаний** основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее значимым из них относятся следующие:

-быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи;

-выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим, быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца, уважать чужой труд, ценить его;

-знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну; испытывать чувство гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне, знать героические страницы истории своего города, своей семьи, гордиться культурным наследием своей страны;

-беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в детском саду или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

-проявлять миролюбие — не затевать ссор и конфликтов, стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе, стараться быть дружелюбным;

-стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

-быть вежливым и опрятным, приветливым и доброжелательным;

-соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

Тематика традиционных мероприятий определяется исходя из необходимости обогащения детского опыта, приобщения к ценностям, истории и культуре своего народа.

В рамках календарного плана воспитательной программы были выделены направления деятельности; «Традиции детского сада», «Музейная педагогика», «Все профессии важны», «Я- гражданин России», «Мастерская воспитания: взаимодействие с родителями».

Проведены различные мероприятия: «День здоровья», фотовыставка «Профессии наших родителей», смотр-конкурс новогоднего оформления групп «Новогодние окна», акция «Подари книжку-малышку детскому саду», выставка рисунков «Наша большая страна», мастер-класс «Тряпичная кукла», волонтерская акция «Тепло твоего сердца»,

конкурс чтения русских потешек, изготовление кормушек для птиц акция «Сладкий осенний подарок от сердца» и др.

Дополнительное образование

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст воспитан.	Год, кол-во воспитанников		Бюджет	Вне бюджета
				2023	2022		
1	<i>Художественная</i>						
1.1.	Театральный дебют	кружок	5-6 лет	21	15	+	
1.2.	Умелые ручки	кружок	4-5 лет	12	10		+
2	<i>Физкультурно- оздоровительная</i>						
2.1	Фитбол- гимнастика	кружок	6-7 лет	24	48	+	

В дополнительном образовании задействован: в 2022 г. - 52% воспитанников,
в 2023 г. - 52% воспитанников.

Анализ родительского опроса, проведенного в 2023 году, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. В 2024 году детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования по сертификатам.

Общая численность воспитанников от 2 до 7 лет, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 152 человека, в том числе: в группах полного дня – 152 человека.

Количество детей в возрасте до трёх лет - 38 детей, от трёх до восьми лет – 106 детей.

Количество воспитанников в группах: 12 часового пребывания - 152 (100%).

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 0 чел.

В ГБДОУ функционируют 7 возрастных общеразвивающих групп, имеющие индивидуальные названия:

- 1 младшая группа «Солнышко» -19 человека
- 1 младшая группа «Звёздочка» -19 человека
- 2 Младшая группа 1 «Радуга» - 22 человек
- 2 Младшая группа 2 «Золотой Петушок» - 21 человек
- Средняя группа «Ромашка» - 25 человек
- Старшая группа «Колосок» - 21 человек;
- Подготовительная группа «Пчелка» -25 человека

Для реализации Образовательной программы в образовательном процессе используются новые технологии (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, игровая деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, технология «Портфолио», мнемотаблицы, ТИКО- моделирования)

Социальное партнёрство ГБДОУ

ГБДОУ организует деятельность по сотрудничеству и взаимодействию с другими образовательными учреждениями и общественными организациями:

Информационно-методический центр Невского района Санкт-Петербурга

- Участие педагогов, воспитанников в конкурсных мероприятиях района.
- База прохождения курсов повышения квалификации для педагогов.
- Участие педагогов в мероприятиях района на базе ИМЦ для распространения передового педагогического опыта.

Сетевое взаимодействие округ «Обуховец»

- Участие заинтересованных и готовых к эффективному сотрудничеству педагогов. Увеличение роста образовательного потенциала за счет возможностей партнерства.

ГБОУ школа № 337 Невского района

- Взаимодействие на основе преемственности детского сада и школы
- Работа по нравственно-патриотическому воспитанию – посещение музея школы.
- Работа по ранней профориентации

ГБОУ школа №527 Невского района

- Взаимодействие на основе преемственности детского сада и школы
- Работа по ранней профориентации

ГБДОУ детский сад №135 Адмиралтейского района

- Взаимодействие на основе сотрудничества, взаимопомощи, обмена опытом

ЦПМПК и ТПМПК

- Консультирование родителей
- Работа комиссии.

Районная детская библиотека №4

- Взаимодействие по познавательной, художественно-эстетической деятельности.
- Взаимодействие по ранней профориентацией

Концертно-досуговый центр ТРОИЦКИЙ

- Участие конкурсах, проектах

Детская поликлиника № 73 отделение №6.

Персонал поликлиники проводит консультации для сотрудников и родителей воспитанников ГБДОУ по профилактике сезонных заболеваний, профилактические осмотры воспитанников.

АНО «ОГОНЁК ДОБРА» при поддержке Фонда Президентских грантов.

В рамках городского социального проекта «Искорки доброты» («Огонёк добра») педагоги вместе с воспитанниками помогали центру Социальной защиты Невского района в организации благотворительных акций, культурных мероприятий.

В рамках проекта «Развитие профессионального ориентирования детей старшего дошкольного возраста, через активное сотрудничество с родительским сообществом и социальными партнерами, как навигационного механизма «В галактике профессий» появились новые социальные партнеры: «Центр социальной реабилитации».

Просветительский центр патриотического воспитания "Ленинградский доброволец"

Сотрудники и родители воспитанников участвовали в сборе гуманитарной помощи для беженцев и наших сограждан, оказавшихся в зоне боевых действий, помогали участникам боевых действий в зоне СВО.

Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ №75.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы самоуправления ГБДОУ предоставлены следующим образом:

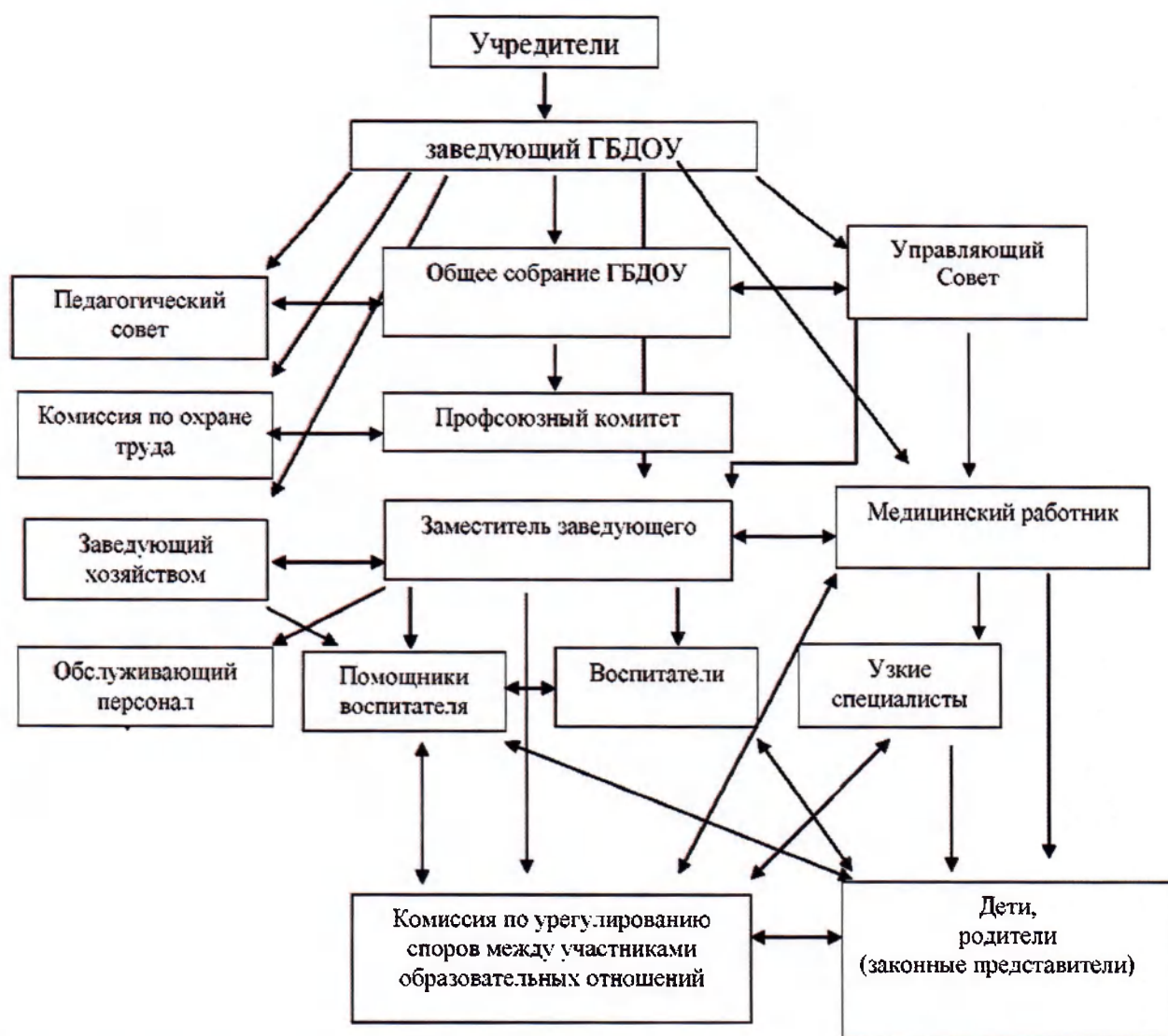
- Общее собрание работников Образовательного учреждения..
- Управляющий совет Образовательного учреждения
- Совет родителей
- Педагогический совет Образовательного учреждения

Управление ГБДОУ строится на принципах открытости и демократичности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> • распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством, • в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, утверждает локальные акты, • утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, • обеспечивает общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение и принятие Коллективного договора, • рассмотрение и принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, принятие правил внутреннего трудового распорядка, • рассмотрение и принятие проекта нового Устава, • рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития, вопросов материально-технического оснащения • выбор членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных

	<p>отношений из числа работников ОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор членов Управляющего совета из числа работников ОУ • заслушивание отчетов руководителя ОУ и коллегиальных органов управления ОУ по вопросам их деятельности • принятие решений по вопросам охраны ОУ, организации медицинского обслуживания и питания
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и принятие Правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных актов, • контроль за работой подразделением общественного и питания • рассматривают вопросы материально-технического, финансового развития
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • организация и совершенствование методической работы и обеспечения, • разработка и принятие образовательных программ, • разработка, организация и осуществление образовательных услуг, • регламентация образовательных отношений, • рассматривает вопросы повышения квалификации, аттестации



	Наименование Должность	Ф.И.О.	Телефон, часы приёма
1.	Заведующий	Сергеева Ольга Олеговна	(812)362-45-78, вторник 15.00-18.00 четверг 10.00-12.00
2.	Заместитель заведующего по УВР	Васильева Светлана Юрьевна	(812)362-45-78, вторник 15.00-18.00
3.	Заместитель заведующего по АХР	Томашевская Елена Михайловна	(812)362-45-78
4.	Завхоз	Казакова Наталья Владимировна	

Отношения между ГБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Устава дошкольного образовательного учреждения. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, способная учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году ГБДОУ не планирует изменения системы управления.

Вывод: Анализ оценки качества образования показывает, что в ГБДОУ создана достаточно Эффективная система управления. Работниками детского сада успешно выполняются стоящие перед учреждением задачи развития и организации образовательной деятельности. Система управления образовательной организацией:

- Обеспечивает условия для сохранения и укрепления и здоровья детей, безопасность пребывания воспитанников в детском саду.
- Повышение профессиональную компетентность педагогического коллектива
- Достижение стабильных положительных результатов в освоении детьми образовательных программ дошкольного образования.

Деятельность учреждения стала более открыта и доступна для родительской общественности, повысился имидж детского сада, что подтверждается высокой оценкой родителей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия
- диагностические срезы
- наблюдения, итоговые занятия

Разработанные диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на май 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Высокий %		Средний %		Низкий %	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Физическое развитие	27,4	22,25	70	82,6	2,6	4,85
Речевое развитие	15,2	18,6	74,8	47,6	14	33,8
Социально-коммуникативное	30	23,7	68,3	40	1,7	36,3
Художественно-эстетическое	13	15,7	83	60	4	24,3
Познавательное развитие	20	19	73	48	7	33

Результаты педагогического анализа 2023 года показывают преобладание детей со средним и высоким уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Понизились показания по речевому, по социально-коммуникативному развитию.

Вывод: в 2024 году необходимо усилить работу по развитию речи, по социально-коммуникативному развитию, особенно в младшем возрасте.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ГБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- занятие;

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников;
- индивидуальная работа.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 3.3686-21и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин.;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Программы ГБДОУ направлены на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В ГБДОУ созданы современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, которая инициирует познавательную и творческую активность детей , предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности , безопасна и комфортна , активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Воспитанники ГБДОУ весь 2023 год успешно участвовали в различных конкурсах .

Численность участников различных конкурсов, смотров в общей численности воспитанников, в том числе:	20
---	----

Районного уровня	18
Регионально уровня	0
Федерального уровня	2
Численность победителей различных конкурсов, смотров в общей численности воспитанников, в том числе:	3
Районного уровня	3
Численность призеров различных конкурсов, смотров в общей численности воспитанников, в том числе:	7
Районного уровня	6
Лауреатов	3
Дипломантов	3
Регионально уровня	1

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году, проводился анализ:
Характеристика семей по составу

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	128	84
Неполная с матерью	23	15
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1
Многодетные	9	5,9

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребёнок	78	51
Два ребёнка	53	34,8
Три ребёнка и более	21	14,2

Количество детей

мальчиков	девочек
76	76

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитанников с ограниченными возможностями в ГБДОУ нет.

Вывод: Образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в ГБДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Оценка востребованности выпускников

Все выпускники поступили в Государственные бюджетные общеобразовательные школы Невского района по месту жительства.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего сотрудников - 36 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 человек: 13 воспитателей, 4 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагог – 9,5/1
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили :

- Высшую квалификационную категорию – 1 старший воспитатель;

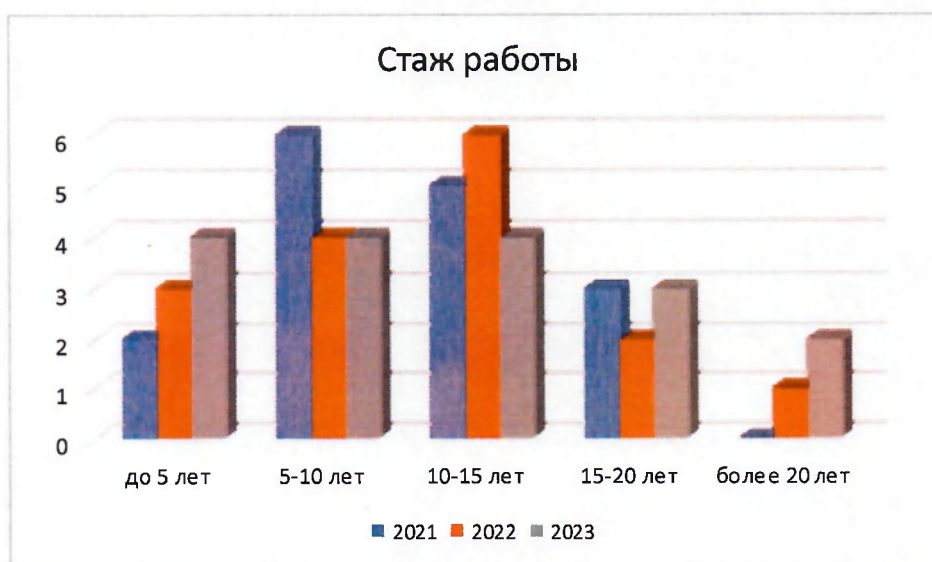
Квалификация педагогических работников

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Нет квалификационной категории
2021	7	9	1
2022	9	6	1
2023	9	5	3



Стаж педагогических работников

	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
2021	2	6	5	3	0
2022	3	4	6	2	1
2023	4	4	4	3	2



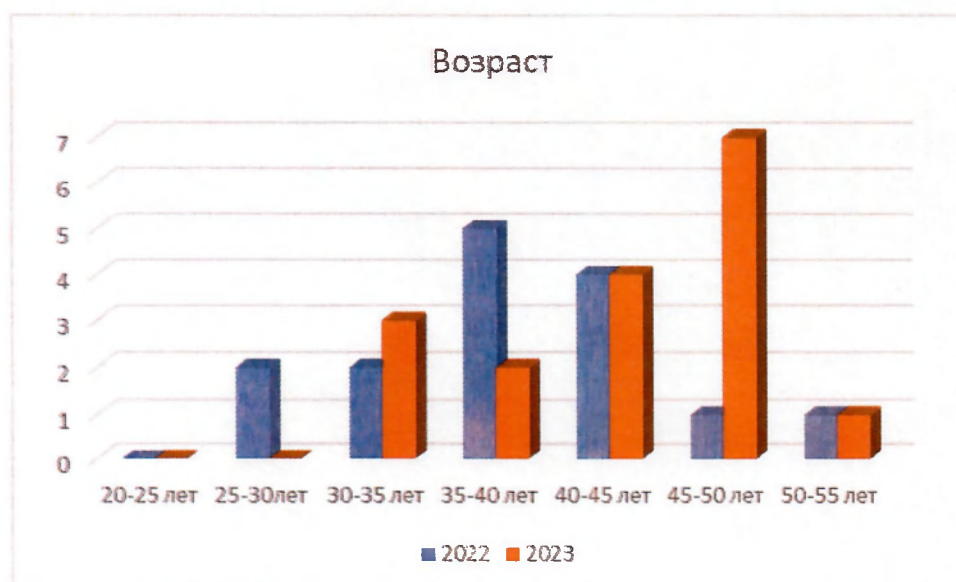
Образование педагогических работников

	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое
2021	8	8
2022	7	9
2023	7	10



Возраст педагогических работников

	20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет
2022	0	2	2	5	4	1	1
2023	0	0	3	2	4	7	1



Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 педагогов. Курсы проходили в ИМЦ Невского района, в УЦ «Невский Альянс», УЦ «Педагогический Альянс».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом коллег, делятся своим опытом, саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшают качества образования и воспитания дошкольников.

	Название	Издатель
статья	Конспект занятия «Русская изба»	ИНФОУРОК, методические разработки
статья	Конспект занятия «Экскурсия «Русская изба» в ДОУ»	ИНФОУРОК, методические разработки
статья	Картотека игр для работы «Русская изба»	ИНФОУРОК, методические разработки

В настоящее время в ГБДОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по должности.

Педагогические работники обладают следующими компетенциями:

- в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- в организации различных видов деятельности и коммуникации воспитанников;
- в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- в осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;
- во владении информационно-коммуникативными технологиями и применении их в воспитательно-образовательном процессе;
- в освоении профессиональных образовательных программ повышения квалификации

Педагоги участвуют в районных и всероссийских конкурсах. Имеют призовые места.

Команда педагогов и воспитанников «Росток» получила Благодарность от директора АНО «Огонёк добра» за активное участие в акции «Новогоднее чудо для пожилых людей», два воспитателя получили Благодарные письма за «Активную гражданскую позицию».

Коллектив ГБДОУ стал лауреатом районного конкурса вокально-эстрадного творчества «По волнам нашей памяти» работников образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга.

В рамках районной Программы развития: «Поддержка и продвижение участников детского чемпионата KidSkills», «Школа жизни», «Ответственное родительство», «Современный музей» и проекта ГБДОУ «Галактика профессий» по ранней профориентации педагоги активно участвовали и выступали в районных семинарах-практикумах, на Петербургском международном образовательном форуме.

Оценивая кадровое обеспечение, необходимо констатировать следующие:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов
- выявлен компетентностный дефицит части педагогов в области дистанционного обучения воспитанников.

Вывод: Раскрыта положительная тенденция роста творческой активности педагогов, интерес родителей и соответственно воспитанников к образовательной деятельности в

ГБДОУ, желая активно участвовать в творческой совместной деятельности детского сада.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, картотек, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект пособиями:

- Художественная литература по ранней профориентации «Незнайка в цветочном городе» И.Носов, «Волшебник изумрудного города» А.Волков, «Дядя Степа» С.Михалков», «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковский и др.
- «Дошкольник и труд» Буре Р.С.
- «Итоговые дни по лексическим темам» Е.А.Алябьева
- «Методика исследовательского обучения дошкольников» А.И.Савенкова
- «Беседы о здоровье» Т.А.Шарыгина

Оборудования и оснащения методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной и индивидуальной деятельности педагогов (имеется компьютер и принтер с выходом в интернет для работы педагогов).

В 2023 году методический кабинет был обогащен дидактическим материалом по ранней профориентации:

- книгами серии: «Твоя первая энциклопедия», «Школьная библиотека», «Большая книга профессий» и др.
- дидактическими играми: «Растения», «Все профессии важны», «ЧС», «Во саду и в огороде»
- лэпбуками: «Профессии», «Город профессий», «Почтальон»...
- картотеками: «Все профессии нужны..», «Цветы...», «Транспорт»...
- наглядный материал: иллюстрации, картинки, фото и др.

Продолжается обогащение оборудованием и дидактическим материалом для работы в «мобильного пространства» по ранней профориентации (ширмы, костюмы, лэпбуками, игры).

В ГБДОУ обеспечивается доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам. Для этого:

- имеется мультимедийное оборудование (переносное и стационарное);
- налажена и поддерживается в рабочем состоянии беспроводная система выхода в Интернет WIFI;
- создается база электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для всех педагогов и родителей (законных представителей) детей в виде гиперссылок с описанием на Интернет-ресурсы и в виде электронной базы данных ЭОР, созданных педагогами ГБДОУ.
- используется лицензионное программное обеспечение (офисные приложения, БД

"ПАРАГРАФ", БД "ПИТАНИЕ", антивирусные программы и т.д.).

В 2023 году оборудование пополнилось 2 новыми станциями (компьютерное оборудование), проектором.

Программное обеспечение – позволяет работать с тестовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное, но необходимо усовершенствование и модернизация техники и средств информационного обеспечения, увеличения его количества для организации образовательной деятельности и наиболее эффективной реализации образовательной программы.

Вывод: в ГБДОУ имеется необходимое оборудование для осуществления образовательной деятельности с сертификатами качества, отвечающее педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач, на этапе дошкольного детства. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса, необходимого для реализации образовательной программы в ГБДОУ имеется в полной мере.

Оценка материально-технической базы

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС (безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды). Для проведения образовательной, оздоровительной деятельности в детском саду созданы необходимые условия:

- Групповые помещения для воспитанников - 7
- Музыкально - физкультурный зал - 1
- Кабинет педагога-психолога - 1
- Медицинский блок: Медицинский кабинет - 1, процедурный кабинет - 1
- Методический кабинет - 1
- Пищеблок – 1
- Прачечная - 1

Каждая группа имеет оборудованную прогулочную площадку. Специально выделенную спортивную площадку для занятий физкультурой и подвижными играми.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

В детском саду имеется возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся (участие в конкурсах, выставках, физкультурно-спортивных мероприятиях).

Технические и информационно-коммуникативные ресурсы ГБДОУ: видеомэгафтофоны, телевизоры, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, проекторы. В музыкально-физкультурном зале имеется электронное пианино, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов, электронные носители с записями различных жанров и видов музыки, музыкальных сказок, музыкально- дидактических игр. Для проведения культурно-массовых мероприятий на прогулочных и спортивной площадке

имеется комбоусилитель.

Информационные технологии в Детском саду используются для решения следующих задач:

- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов групп, тематических выставок, кабинетов;
- подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, проектам, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- разработка документации педагогов: планов образовательной деятельности, рабочих программ, отчетов и т.д.
- для дистанционной работы с родителями и педагогами в формате вебинаров.

В ГБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано пропускной системой, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренного вызова, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми актами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившим), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного предупреждения и устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам мониторинга выявлено:

- РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО.
- В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.
- В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: Для обеспечения образовательного процесса в ДОУ имеется достаточная материально-техническая база и информационно-компьютерное оснащение.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал

хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям в достаточном объеме.

Основной целью оценки управления системой образования на уровне ГБДОУ является выявление качества образовательной и оздоровительной деятельности, условий среды, уровня профессиональной компетенции педагогов для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие воспитанников:

- Уровень доступности дошкольного образования и численность воспитанников, получающих дошкольное образование в ГБДОУ.
- Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательной программе дошкольного образования.
- Кадровое обеспечение ГБДОУ.
- Материально-техническое и информационное обеспечение ГБДОУ.
- Финансово-экономическая деятельность ГБДОУ.
- Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ГБДОУ.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ГБДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ГБДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ГБДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

SWOT-АНАЛИЗ оценки потенциала развития

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
- развитие педагогической компетенции педагогов -разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города: ГБОУ	-увеличение количества воспитанников, имеющие трудности в процессе воспитания и образования; - малоактивное участие всех педагогов в	. сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС; . повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ,	- недостаток бюджетного финансирования. - демографические изменения (высокий уровень рождаемости) - Завышенный уровень претезаний

<p>школы №527 и №337, Библиотека №4 Невского района, ГБОУ ДО «Левобережный»;</p> <p>- благоприятный психологический климат в ДОУ</p> <p>- введение дополнительных платных услуг</p> <p>- развитие информационной среды ДОУ.</p> <p>- итоговые результаты освоения Программы воспитанниками соответствуют высокому и среднему уровню.</p> <p>-Отсутствие случаев травматизма.</p> <p>-Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования воспитанников, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>-Участие родителей в ранней профориентации</p>	<p>мероприятиях районного и городского уровней;</p> <p>-слабая включенность родителей в образовательный процесс ГБДОУ.</p> <p>- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей</p> <p>. «эмоциональное самовыгорание » педагогов.</p> <p>- недостаточный уровень развития материально-технической базы</p>	<p>обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;</p> <p>. поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями;</p> <p>использование в работе интерактивных методов общения с родителями;</p> <p>-развитие направления детского профориентирования.</p> <p>-развитие музейного пространства.</p>	<p>родителей</p> <p>- неготовность части педагогов использовать новации в своей работе</p> <p>-недостаточное развитие дополнительных услуг</p>
---	--	--	---

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: В том числе	152 человек
1.1.1	<i>В режиме полного дня (8 - 12 часов)</i>	152 человек
1.1.2	<i>В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)</i>	0
1.1.3	<i>В семейной дошкольной группе</i>	0
1.1.4	<i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	152 человек (100%)
1.4.1	<i>В режиме полного дня (8 - 12 часов)</i>	152 человек (100%)
1.4.2	<i>В режиме продленного дня (12 - 14 часов)</i>	0
1.4.3	<i>В режиме круглосуточного пребывания</i>	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	<i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>	0
1.5.2	<i>По освоению образовательной программы дошкольного образования</i>	0
1.5.3	<i>По присмотру и уходу</i>	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	7 человек (41%)
1.7.2	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>	3 человек (18%)
1.7.3	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</i>	10 человек (59%)
1.7.4	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i>	10 человек (59%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	15 человек

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(94%)
1.8.1	<i>Высшая</i>	9 человек (53%)
1.8.2	<i>Первая</i>	5 человек (30%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	<i>До 5 лет</i>	3 человек (19%)
1.9.2	<i>Свыше 30 лет</i>	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек (6%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 152 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	<i>Музыкального руководителя</i>	1
1.15.2	<i>Инструктора по физической культуре</i>	1
1.15.3	<i>Учителя-логопеда</i>	0
1.15.4	<i>Логопеда</i>	0
1.15.5	<i>Учителя-дефектолога</i>	0
1.15.6	<i>Педагога-психолога</i>	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56,3кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	0
2.4	Наличие музыкального зала	1

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	1
-----	---	---

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ №75 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 3.3686-21. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован в полном объеме педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Приоритетными задачами перед ГБДОУ на 2024 год стали:

- расширение спектра дополнительных услуг с учетом запроса родителей (законных представителей);
- удовлетворение запроса родителей в доступности дошкольного образования, в том числе и дополнительного, консультативной помощи в коррекции нарушений развития речи детей;
- усовершенствование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей;
- совершенствование образовательной деятельности через внедрение современных педагогических технологий и направлений;
- активизация педагогического коллектива в профессиональных конкурсах;
- расширение сети социальных партнеров по обмену передового педагогического опыта;
- пополнение ГБДОУ дополнительным интерактивным и компьютерным оборудованием, программ для использования в образовательном процессе и для повышения качества предоставляемых услуг;
- продолжение работы по ранней профориентации;
- расширение музейного пространства.

Ответственный за подготовку отчета заместитель заведующего  Васильева С.Ю.

Заведующий ГБДОУ №75

 Сергеева О.О.